

**Порядок организации государственной итоговой аттестации  
для обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»**

*Введен в действие приказом от 30.06.2015 г. № 893/01-04*

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года №1367, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденным заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А.Климовым от 08.04.2014 года № АК-44/05вн

2. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Об индивидуальных особенностях для учета при организации государственной итоговой аттестации обучающийся сообщает в письменном заявлении (приложение 1).

3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации (Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников по программам подготовки бакалавров и специалистов в соответствии с ФГОС, утвержденный Приказом от 29 декабря 2012 г. № 1471/01-04; Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников по программам специализированной подготовки магистров, утвержденный Приказом ректора от 22 ноября 2012 г. № 1307/01-04; Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 09.06.2015 г. № 753/01-04) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа.

6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

## Приложение 1

Председателю государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(факультета/института)

\_\_\_\_\_

(специальности/направления)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний: \_\_\_\_\_

(защите ВКР / сдаче государственного экзамена)

с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(нарушение зрения/нарушение слуха/нарушение опорно-двигательного аппарата)

Обеспечить техническими средствами:

для слабовидящих \_\_\_\_\_

(увеличивающее устройство/индивидуальное освещение/задания с увеличенным шрифтом)

а) для слепых \_\_\_\_\_

( бумага со шрифтом Брайля/компьютер со специализированным программным обеспечением)

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(звукоусиливающая аппаратура индивидуального (коллективного)пользования)

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(компьютер со специализированным программным обеспечением)

Присутствие ассистента на государственном аттестационном испытании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(необходимо/ нет необходимости)

Увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(необходимо/ нет необходимости)

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Фамилия, И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.