

**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления образовательной деятельности по**  
**образовательным программам высшего образования – программам**  
**бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур**  
**в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»**

*Введен в действие приказом от 30.06.2015 г. № 894/01-04*

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года, Уставом УдГУ, локальными актами Университета.

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в Удмуртском госуниверситете и его филиалах.

2. Образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры реализуются в университете и его филиалах в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются институтами вуза, филиалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

4. К освоению программ бакалавриата / специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

5. Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО.

6. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

7. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В университете возможна реализация программ в рамках специальности или направления подготовки как одной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) так и нескольких программ, имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программ специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

8. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе факультет/институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, а также итоговой (государственной итоговой) аттестации.

9. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы. Она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные вузом в качестве обязательных для соответствующего направления подготовки (специальности);
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных факультетом / институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления разработчиками образовательной программ указанных компетенций),

и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные факультетом/институтом, филиалом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

10. При реализации образовательной программы факультет / институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (модулей) (дисциплин по выбору студентов). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики образовательной программы включают в нее специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

11. В программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включаются учебные занятия по физической культуре (физической подготовке) в соответствии с учебным планом по направлению (специальности).

Объем учебных занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается университетом в учебных планах направлений, специальностей соответствующей формы обучения. В вузе формируются специальные группы по нозологическим признакам, обучающиеся проходят курс общей физической подготовки, лечебно-физкультурный комплекс (ЛФК) и посещают теоретические занятия. Обучающиеся сдают зачет по теоретическому курсу и ЛФК.

## **II. Разработка и реализация образовательных программ**

12. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком проектирования образовательных программ, утвержденным приказом от 20.04.2015г №473/01-04. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета в сети Интернет.

13. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

14. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

15. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических и (или) астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Кафедра может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

16. Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и (или) академических часах и ее продолжительности в неделях;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Кафедра может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы. (Положение о практике обучающихся в Удмуртском государственном университете (ФГОС) и макет компетентностно-ориентированной программы практики, протокол заседания Ученого Совета УдГУ от 29.11.2011г. №10).

17. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации студентов и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. (Порядок формирования фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВПО «УдГУ», приказ от 01.04.2015г. №363/01-04).

18. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике вуз определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

19. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации формируется в соответствии с Порядком формирования фонда оценочных средств (ФОС) для проведения Государственной итоговой аттестации (приказ от 15.04.2015г. № 446/01-04) и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

20. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется разработчиком ОП исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

21. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.



При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

22. Образовательные программы вуза могут реализовываться посредством сетевых форм их реализации в соответствии с Порядком реализации образовательных программ в сетевой форме, утвержденным приказом от 29.12.2014г. № 1447/01-04.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

23. Программа прикладного бакалавриата ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности. При реализации программ прикладного бакалавриата обучающимся предоставляется возможность одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля), в том числе в рамках взаимодействия вуза с профессиональными образовательными организациями и (или) иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений вуза, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций. Организация и порядок осуществления образовательной деятельности по программам прикладного бакалавриата в УдГУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам прикладного бакалавриата в ФГБОУ ВПО УдГУ, утвержденного приказом ректора от 01.07.2014г. № 884/01-04.

24. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной

программы (ее составной части), включая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными государственными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам.

25. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

26. Объём образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использованием сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

27. Объём образовательной программы, реализуемой за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), (далее годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 28 настоящего Порядка.

28. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программ, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объём программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с п. 42 настоящего Порядка) и может различаться для каждого учебного года.

29. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых при ее реализации образовательных технологий.

30. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет в соответствии с Порядком предоставления академических и иных отпусков обучающимся в ФГБОУ ВПО «УдГУ», утвержденном приказом от 30.05.2014г. №714/01-04).

31. Разработка и реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

32. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

### **III. Организация образовательного процесса по образовательным программам**

33. В университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляется в соответствии с образовательными стандартами.

34. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Вуз может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается вузом в соответствии с приказом ректора о зачислении и учебным календарным графиком.

35. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

36. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения (в рамках срока получения высшего образования по образовательным программам):

- учебным годам (курсам);
- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по конкретному направлению подготовки (специальности). Семестр завершается промежуточной аттестацией.

37. Режим занятий обучающихся регламентируется приказом ректора от 06.06.2013 года № 663/01-04. Расписание учебных занятий по образовательной программе формируется в вузе и филиалах до начала периода обучения в соответствии с Порядком разработки расписаний для обучающихся по программам ВПО в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», введенным в действие Приказом от 29.12.2012г. № 1479/01-04).

38. Реализация образовательных программ при сетевой форме осуществляется в вузе в соответствии с Порядком реализации образовательных программ в сетевой форме, утвержденным приказом от 29.12.2014г. № 1447/01-04.

39. При освоении образовательной программы высшего образования обучающемуся, имеющему среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеющему способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в университете в соответствии с образовательным стандартом, по решению ректора допускается ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с Порядком ускоренного освоения образовательных программ высшего образования, введенным в действие Приказом от 23.06.2014г. № 824/01-04.

40. Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата или специалитета – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, документа о дополнительном образовании, справки об обучении или периоде обучения;
- обучающемуся по программе магистратуры – на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, документа о дополнительном образовании, справки об обучении или о периоде обучения.

41. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных пунктом 39 настоящего Порядка.

42. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия, оформленного письменным заявлением на имя проректора по учебной работе.

43. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

44. Организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой

формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с настоящим Порядком, Порядком реализации образовательных программ в сетевой форме, Порядком ускоренного освоения образовательных программ высшего образования.

45. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

46. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

47. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы, практикумы, коллоквиумы и другие аналогичные занятия (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям));
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

48. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации

(консультации перед экзаменами), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (в том числе контроль самостоятельной работы студентов – КСР), а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся (зачеты и экзамены) и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

49. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

50. При разработке образовательной программы необходимо предусмотреть применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных

лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

51. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в университете по программам бакалавриата и специалитета составляет:

- по очной форме обучения не менее 12 академических часов в неделю;
- по очно-заочной форме обучения не менее 8 академических часов в неделю;
- по заочной форме обучения не менее 120 академических часов в год.

По программам магистратуры составляет:

- по очной форме обучения не менее 8 академических часов в неделю;
- по очно-заочной форме обучения не менее 6 академических часов в неделю;
- по заочной форме обучения не менее 60 часов в год,

если иное не установлено образовательными стандартами.

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа определяется исходя из требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных занятий в неделю.

52. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

53. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).



54. Формы, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «УдГУ» (приказ от 13.02.14г. № 146/01-04).

55. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС ВО допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Университет по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в течение месяца формируется и утверждается индивидуальный учебный план прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстерна.

56. Лицам, прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются дипломы о высшем образовании и о квалификации.

Диплом об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования соответствующего уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки:

- высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

57. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении, установленная приказом от 15 января 2014 г. № 20/01-04 «О введении формы справки об обучении в ФГБОУ ВПО «УдГУ» установленного образца».

#### **IV. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

58. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

59. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

60. Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

61. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а

также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

62. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

63. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатные специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, учебные, лекционные материалы в электронном виде, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.