

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Удмуртский государственный университет»
Филиал в г. Кудымкаре

Утверждаю:
Решением Ученого Совета филиала
от «07» 09 2016 г. пр. № 2
Председатель Ученого Совета филиала



Б.К.Соколов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки: Технология)

Квалификация
БАКАЛАВР

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения- 4года

Кудымкар 2016

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень) «бакалавр» профиль подготовки «Технология».

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО филиал «УдГУ» в г.Кудымкаре по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Технология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом филиала с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Миссия настоящей ОП состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области педагогического образования.

Целью ОП является подготовка квалифицированных кадров в области педагогического образования, всестороннее развитие личности (воспитание) студента, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Целью ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень) «бакалавр» профиль подготовки «Технология» является развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», а также формирование организованного, трудолюбивого, ответственного выпускника, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность и к адаптации на рынке труда и занятости на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями ОП.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;

-изменение социальных и ролевых функций преподавателя и студента при компетентностном подходе;

-практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

-переход к использованию балльно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;

-формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;

- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Срок освоения ОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень) «бакалавр» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» на очной форме обучения составляет 4 года.

По заочной форме обучения на базе основного общего образования срок обучения составляет 5 года.

По заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования срок обучения составляет 3,5 года.

По заочной форме обучения на базе высшего образования срок обучения составляет 3 года.

Трудоемкость освоения ОП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.;

– Закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "УдГУ» филиал в г.Кудымкаре;

- Положение о ФГБОУ ВО филиал «УдГУ» в г.Кудымкаре.

1.3. Требования к абитуриенту

При поступлении по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень) «бакалавр» абитуриент должен иметь документ об образовании: о среднем общем образовании (подтверждаемый аттестатом); о среднем профессиональном образовании (подтверждаемый

дипломом); о высшем образовании - бакалавриат (подтверждаемый дипломом бакалавра); о высшем образовании - специалитет (подтверждаемый дипломом специалиста); свидетельствующие об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень) «бакалавр»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: образование, социальная сфера, культура.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Технология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; культурно-просветительская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Технология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Результаты освоения ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целью ООП и задачами профессиональной деятельности. В результате освоения настоящей ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК- 1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-Ю);
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): общепрофессиональными (ОПК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОГЖ-5);

- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОГЖ-6);

в области педагогической деятельности:

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-

воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурнопросветительской деятельности (ПК-11).

3.2 Матрица компетенций

Соответствие перечня формируемых компетенций учебным дисциплинам/модулям/практикам представлено в Приложении 1.

3.3 Паспорта и программы формирования компетенций

На каждую компетенцию выпускника разработаны паспорт и программа формирования (Приложения 2,3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с п.39 Типового положения о филиале и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ОП регламентируются учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень) «бакалавр» профиль подготовки «Технология», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (Приложение №4).

4.2. Практико - ориентированный учебный план

Учебный план, составленный с учетом общих требований к структуре ОП и условиям ее реализации, сформулированных в разделах 6 и 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация

(степень) «бакалавр», и отображающий логическую последовательность освоения циклов и частей ОП (Приложение №5).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и частей ОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформированы разработчиками ОП с учетом мнения преподавателей кафедры и рекомендаций, соответствующей примерной ОП ВО.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по трем учебным циклам ОП (Б.1, Б.2 и Б.3).

4.3. Аннотации и рабочие программы учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ и рабочие программы учебных дисциплин к профилю «Технология» разработаны в соответствии с ФГОС ВО (приложение 6,7).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО.

5.1 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин/модулей в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятия, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации представлены в Приложениях 6,7.

5.2. Программы практик

5.2.1. Программа учебной практики.

В программе учебной практики сформулированы формы проведения практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики во взаимосвязи с получаемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ОП в целом .

5.2.2. Программа производственной практики.

В программе производственной практики сформулированы формы проведения практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики во взаимосвязи с получаемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ОП в целом (приложение 8) .

5.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Цель, задачи и основное содержание государственной итоговой аттестации изложены в программе (Приложение 9).

5.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

В филиале внедрена система информационного обеспечения управления - Интегрированная информационно-аналитическая система Удмуртского государственного университета (ИИАС УдГУ).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Все обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной системе, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы и др.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО в филиале

В целом состав профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего обучение по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень) «бакалавр» укомплектован. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 лет.

6.2. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Условия, созданные в филиале для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодетельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- в вузе основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны, утверждены установленном порядке.

- воспитательная работа организуется и проводится как в учебных группах, так и в вузе в целом.

- за организацию воспитательной работы согласно должностным обязанностям отвечает специалист по воспитательной работе со студентами. С целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении на Ученом совете специалист по воспитательной работе со студентами ежегодно представляет отчетный доклад о состоянии воспитательной работы.

Администрация филиала оказывает помощь и поддержку организаторам воспитательной работы в использовании механизма поощрения для оптимизации процесса воспитания студенческой молодежи.

В процессе реализации созданной модели воспитательной работы встают задачи анализа, комплексного планирования, организации контроля за реализацией планов, проведения мониторинга состояния и эффективности воспитательной работы, ее научно-методического обеспечения.

Воспитательная работа со студентами ведется по следующим направлениям:

- Информационное – информирование студентов и органов студенческого самоуправления о воспитательной работе, сбор информации о состоянии внеучебной работы.

- Аналитическое – анализ качества внеучебной деятельности со студентами и форм воспитательной работы; изучение передового опыта других вузов в области работы с молодежью и путей его внедрения в практику.

- Организационное – адаптационные мероприятия для студентов первого курса; оказание помощи студентам в организации их свободного времени, взаимодействие с органами студенческого самоуправления; оказание консультативной методической помощи.

Активизирована работа по развитию информационного обеспечения воспитательной работы: телевидение, сайт филиала, информационные стенды, где представлены не только объявления по текущим организационным вопросам, но и выдержки из Устава о правах и обязанностях студентов, объявления о предстоящих студенческих мероприятиях, встречах, содержательные бюллетени по итогам конкурсов, соревнований и т.п.

Созданы условия, позволяющие повышать профессиональный уровень в организации и проведении воспитательной работы.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП ВО.

Образовательный процесс организован в здании.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, 1 специализированный кабинет, тренажерный зал, зал для занятий фитнесом, административные и служебные помещения. 3 учебных аудиторий оснащено мультимедийной аппаратурой. Имеется учебный Зал судебных заседаний, оборудованный криминалистический кабинет. Открыта и функционирует в качестве общественной приемной Юридическая клиника.

В филиале создана ИТ-инфраструктура и предназначена для обеспечения всех направлений деятельности Института – учебной, научно-исследовательской, административно-управленческой, информационно-рекламной, а также – для обеспечения необходимыми информационно-технологическими и коммуникационными сервисами студентов, сотрудников и преподавателей.

ИТ инфраструктура включает в себя 50 компьютеров, из которых 50 подключены к локальным сетям с выходом в Интернет (из них – на кафедре 10), 3 аудитории, оборудованы стационарным мультимедиа-оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски, компьютеры), 2 компьютерных класса, читальный зал в библиотеке.

Количество учебных занятий, проводимых с использованием мультимедиа-оборудования, с каждым годом возрастает на 20-25%, и ежегодно увеличивается количество преподавателей, активно использующих мультимедиа-оборудование (на сегодня – до 35% от общего числа).

Корпоративная локальная сеть Института в настоящее время имеет емкость 650 портов, разбитую на несколько сегментов. Сетевая инфраструктура института во всех зданиях поддерживает скорость передачи данных 100 Мбит/с, на отдельных сегментах – 1Гбит/с. Пользователям сети предоставляются сервис электронной почты с функцией доступа к почтовым ящикам через Интернет и модулем проверки корреспонденции на наличие вирусов и спама от Касперского. Общая пропускная способность трех каналов доступа выросла за последние 4 года в 37 раз – до гарантированных 37 мбит/с.

8. Оценочные средства ОП ВО.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОП ВО квалификация (степень) «бакалавр» по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» включает:

1) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематику докладов, программы экзаменов и т. д.);

2) планы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана;

3) программы самостоятельной работы обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

– выполнение курсовой работы по дисциплинам в соответствии с учебным планом;

- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;

- выполнение домашних заданий;

- выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, защиту курсовой работы.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств (приложение 10).

8.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень) «бакалавр» профиль подготовки «Технология» включает один итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация организуется и проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «УдГУ».

Государственный экзамен является формой итоговой государственной аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивает контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (специальность) «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

9. Регламент по организации утверждения и периодического обновления ОП ВО.

ОП ВО корректируется и обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждается проректором по учебной работе филиала «УдГУ» в г.Кудымкаре после соответствующего рассмотрения и утверждения на Ученом совете филиала.