

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Удмуртский государственный университет»  
Филиал в г. Кудымкаре

Утверждаю:  
Решением Ученого Совета филиала  
от «07» 09 2016 г. пр. № 2  
Председатель Ученого Совета филиала



  
Б.К.Соколов

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
**(профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике)**

Квалификация  
БАКАЛАВР

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения- 4года

Кудымкар 2016

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения.....   | 4  |
| 1.1. Характеристика образовательной программы высшего образования.....  | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО.....  | 5  |
| 1.3. Требования к абитуриенту.....  | 5  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО.....   | 6  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....  | 6  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....  | 6  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....   | 6  |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....   | 9  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.....               | 11 |
| 4.1. Учебный план .....   | 11 |
| 4.2. Календарный учебный график.....  | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО .....                  | 13 |
| 5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).....   | 13 |
| 5.2. Программы практик.....   | 14 |
| 5.3. Программа государственной итоговой аттестации.....   | 15 |
| 5.4. Информационное обеспечение образовательного процесса.....  | 15 |
| 6. Организационно-педагогические условия.....   | 16 |
| 6.1 Кадровое обеспечение реализации ОП ВО .....   | 16 |
| 6.2 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников..... | 17 |
| 7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП ВО .....         | 17 |
| 8. Оценочные средства ОП ВО .....   | 18 |
| 8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....   | 18 |

8.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации..... 19

9. Регламент по организации утверждения и периодического обновления ОП ВО..... 19

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.

Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОП ВО.

Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Приложение 9. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## 1. Общие положения.

### 1.1. Характеристика образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа высшего образования (далее ОП ВО) бакалавриата, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования филиале «Удмуртский государственный университет» в г.Кудымкаре (уровень бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению. ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на один год по сравнению с установленным. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

**Цель образовательной программы** высшего образования – подготовить квалифицированного выпускника по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), обладающего: универсальными компетенциями, основанными на гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаниях, развивающих личностные качества ответственности, творческой инициативы, самостоятельности в своей профессиональной деятельности и позволяющих ему успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; профессиональными компетенциями, развивающими абстрактное, логическое мышление, системное мировоззрение, творческие способности, формирующими способности решать научно-технические, производственные и социально-экономические задачи с применением методов математического и алгоритмического моделирования при анализе прикладных проблем с использованием базовых математических задач и математических методов в научных исследованиях; гражданской позицией, целеустремленностью,

организованностью, коммуникабельностью, трудолюбием, толерантностью, высокой общей культурой, стремящегося к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО.**

Для разработки ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) использовались следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273).

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 г. № 207.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367.

– Устав филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университета» в г.Кудымкар.

– Локальные и нормативные и нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университета».

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. №АК-44/05вн).

## **1.3. Требования к абитуриенту.**

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования; результаты ЕГЭ или вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (при наличии соответствующих указаний в правилах приема на конкретный год),подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по

общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ОП ВО.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**проектная деятельность:**

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

программирование в ходе разработки информационной системы;

документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

**производственно-технологическая деятельность:**

проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;

настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

ведение технической документации;

тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;

информационное обеспечение прикладных процессов;

**аналитическая деятельность:**

анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;

анализ результатов тестирования информационной системы;

оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

**научно-исследовательская деятельность:**

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;

участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;

взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;

участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами.

Программа ориентирована на следующий основной вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский и дополнительные виды: аналитический, организационно-управленческий, проектный, производственно-технологический.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);



способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями** (ОПК):

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**проектная деятельность:**

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

**производственно-технологическая деятельность:**

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

##### **4.1. Учебный план.**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** в полном объеме относится к базовой части программы.

### Структура программы бакалавриата

Таблица 1

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата в зачетных единицах |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Блок 1</b>                    | Дисциплины (модули)                 | Соответствует требованиям ФГОС ВО                |
|                                  | Базовая часть                       | Соответствует требованиям ФГОС ВО                |
| <b>Блок 2</b>                    | Вариативная часть                   | Соответствует требованиям ФГОС ВО                |
|                                  | Практики                            | Соответствует требованиям ФГОС ВО                |
|                                  | Вариативная часть                   | Соответствует требованиям ФГОС ВО                |
| <b>Блок 3</b>                    | Государственная итоговая аттестация | Соответствует требованиям ФГОС ВО                |
|                                  | Базовая часть                       | Соответствует требованиям ФГОС ВО                |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240  |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определены в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;  
научно-исследовательская.

Все виды практик могут проводиться в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обеспечивается возможность обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, прилагается (приложение 1).

## **4.2. Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) является частью учебного плана (приложение 2).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО.**

### **5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин/модулей в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятия, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Рабочая программа по дисциплине включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры).
3. Структура и содержание дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций.
4. Содержание дисциплины.
  - 4.1. Темы и аннотации к ним.
  - 4.2. Планы практических занятий (при наличии в учебном плане).
  - 4.3. Планы лабораторного практикума (при наличии в учебном плане).
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
  - 5.1. Программа самостоятельной работы студентов.
  - 5.2. Пакет заданий для организации самостоятельной работы студентов
  - 5.3. Учебно-методические материалы для СРС.
  - 5.4. График контроля СРС
  - 5.5. Методические рекомендации для студентов по СРС (если есть)
6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Информационное обеспечение дисциплины.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Информационные технологии и программное обеспечение дисциплины
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
12. Порядок утверждения рабочей программы.

Рабочие программы дисциплин и их аннотации представлены в приложении 3.

### **5.2. Программы учебных и производственных практик.**

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;  
научно-исследовательская.

Все виды практик могут проводиться в структурных подразделениях института. Способ проведения всех практик: стационарный.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик прилагаются (приложение 4).

### **5.3. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Цель, задачи и основное содержание государственной итоговой аттестации изложены в программе (приложение 5).

### **5.4. Информационное обеспечение образовательного процесса.**

В вузе разработана и внедрена система информационного обеспечения управления университетом - Интегрированная информационно-аналитическая система Удмуртского государственного университета (ИИАС УдГУ).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Все обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной системе, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы и др.

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

Научная электронная библиотека (НЭБ) elibrary.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань" - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства Лань и других ведущих издательств учебной литературы по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

"ЭБС ЮРАЙТ" – коллекция электронных книг, содержащая издания по экономике, бизнесу, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, праву.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) "ibooks.ru" - современная учебная и научная литература ведущих издательств России по естественным и гуманитарным наукам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» – включает в себя новейшие научные и учебно-методические издания по широкому спектру дисциплин и вузовских специальностей на русском и английском языках.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

В научной библиотеке университета студенты обеспечены основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, электронными документами. Информация о документах, имеющихся в фонде библиотеки (в том числе о количестве экземпляров), которые рекомендованы для изучения конкретной дисциплины, представлена в электронном каталоге научной библиотеки.

Осуществляется подписка на лицензионные российские и зарубежные информационные базы данных, в том числе, по профилю образовательных программ. Предоставлен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

## **6. Организационно-педагогические условия.**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.**

6.1.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

6.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

6.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов.

6.1.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, не менее 5 процентов.

К реализации ОП ВО привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, имеют российские ученые степени и ученые звания, в том числе ученые степени доктора наук или ученое звание профессора.

Краткая качественная характеристика кадрового обеспечения реализации ОП представлена в приложении 6.

## **6.2. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В филиале «Удмуртском государственном университете» в г.Кудымкаре создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Удмуртского государственного университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Основные цели и задачи организации внеучебной и воспитательной работы в ВУЗе отражены в Стратегической программе развития университета до 2018 года и Концепции внеучебной и воспитательной работы со студентами.

## **7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП ВО.**

Институт математики информационных технологий и физики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС ВО (раздел 7. п.7.3).



Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Кафедры, ведущие подготовку по ОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объёме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по ОП ВО прилагается (приложение 7).

## **8. Оценочные средства ОП ВО.**

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Образцы фондов оценочных средств, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП представлены отдельным документом в приложении 8.

## **8.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают:

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, для оценки результатов освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Образцы фондов оценочных средств представлены отдельным документом в приложении 9.

## **9. Регламент по организации утверждения и периодического обновления ОП ВО.**

ОП ВО корректируется и обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждается проректором по учебной работе УдГУ после соответствующего рассмотрения и утверждения на Ученом совете института.