

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Удмуртский государственный университет»
Филиал в г. Кудымкаре

Утверждаю:
Решением Ученого Совета филиала
от «04» 09 2016 г. пр. № 2
Председатель Ученого Совета филиала




Б.К.Соколов

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях)

Квалификация
БАКАЛАВР

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения- 4года

Кудымкар 2016

1. Общие положения

1.1 Характеристика образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО филиал «УдГУ» в г.Кудымкаре по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом филиала с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»** и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» (квалификация (степень) «бакалавр»), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОП бакалавриата по направлению подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»** и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Цели ОП в области обучения и воспитания формулируются с учетом специфики конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Для формирования и развития личности, регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов образовательной организацией разработаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, сведения о наличии студенческих общественных организаций, информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы и др., т.е., другими словами, сформирована социально-культурная среда образовательной организации.

Социальная роль ОП ВО по направлению «Техносферная безопасность», также, как и основная миссия – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения в целом, а также способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными задачами подготовки бакалавра являются:

- подготовка и выпуск достаточного количества высококвалифицированных бакалавров, способных ставить и решать актуальные профессиональные задачи в области пожарной безопасности объектов и защиты населения и территорий в режиме повседневной деятельности и при чрезвычайных и взрывопожарных ситуациях; обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, информационных, нормативных, методических и других средств для

реализации образовательного процесса по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»;

- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области пожарной безопасности; гармоничное сочетание профессиональных дисциплин с общей структурой профессиональной подготовки, способствующее углублению профессиональных компетенций с учетом специализации - обеспечение пожарной безопасности объектов;

- регламентация последовательности и модульности освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана; определение целей, задач и содержаний учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ОП по направлению подготовки.

- определение набора требований к выпускникам по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»;

- регламентация критериев и средств оценки аудиторной и самостоятельной работы.

Срок освоения ОП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» квалификация (степень) «бакалавр» в соответствии с ФГОС ВО на очной форме обучения составляет 4 года.

По заочной форме обучения на базе основного общего образования срок обучения составляет 5 года.

По заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования срок обучения составляет 3,5 года.

Трудоемкость освоения ОП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "УдГУ» филиал в г.Кудымкаре;
- Положение о ФГБОУ ВО филиал «УдГУ» в г.Кудымкаре.

1.3. Требования к абитуриенту

При поступлении по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» квалификация (степень) «бакалавр» абитуриент должен иметь документ об образовании: о среднем общем образовании (подтверждаемый аттестатом); о среднем профессиональном образовании (подтверждаемый дипломом); о высшем образовании - бакалавриат (подтверждаемый дипломом бакалавра); свидетельствующие об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» квалификация (степень) «бакалавр»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки Техносферная безопасность являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной

деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.3. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

проектно-конструкторская деятельность:

участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей; определение зон повышенного техногенного риска;

подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (САПР);

участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;

участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

сервисно- эксплуатационная деятельность:

эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

эксплуатация средств контроля безопасности;

выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям; составление инструкций безопасности;

ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей; выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

организационно-управленческая деятельность:

обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

участие в организационно-технических мероприятиях по защите

территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:
выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы; определение зон повышенного техногенного риска.

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;

комплексный анализ опасностей техносферы;

участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);

владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);

владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);

владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

способностью работать самостоятельно (ОК-8);

способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

способностью использования основных программных средств, умением

пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

3.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

3.3. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата

проектно-конструкторская деятельность:

способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);

способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации

средств защиты (ПК-6);

способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);

способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);

способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-

22);

способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

3.4. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

3.5. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

3.6. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

Матрица компетенций

Соответствие перечня формируемых компетенций учебным дисциплинам/модулям/практикам представлено в Приложении 1.

Паспорта и программы формирования компетенций

На каждую компетенцию выпускника разработаны паспорт и программа формирования (Приложения 2,3).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» регламентируется учебным планом бакалавра (с учетом профиля); годовым календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин/модулей; программами учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик; оценочными средствами; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое

обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводятся в базовом и рабочих учебных планах (Приложение 4,5).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО

5.1 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин/модулей в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятия, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации представлены в Приложениях 6,7.

5.2 Программы практик

При реализации ОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» предусматриваются следующие виды практик:

учебные и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

Стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

Стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности (приложение 8).

5.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Цель, задачи и основное содержание государственной итоговой аттестации изложены в программе (Приложение 9).

5.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

В филиале внедрена система информационного обеспечения управления - Интегрированная информационно-аналитическая система Удмуртского государственного университета (ИИАС УдГУ).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Все обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной системе, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы и др.

6. Организационно-педагогические условия

6.1 Кадровое обеспечение реализации ОП ВО в филиале

В целом состав профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего обучение по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» квалификация (степень) «бакалавр» укомплектован. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 лет.

6.2. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Условия, созданные в филиале для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Для достижения поставленных целей в воспитательной и внеучебной работе филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- в вузе основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны, утверждены установленном порядке.

- воспитательная работа организуется и проводится как в учебных группах, так и в вузе в целом.

- за организацию воспитательной работы согласно должностным обязанностям отвечает специалист по воспитательной работе со студентами. С целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении на Ученом совете специалист по воспитательной работе со студентами ежегодно представляет отчетный доклад о состоянии воспитательной работы.

Администрация филиала оказывает помощь и поддержку организаторам воспитательной работы в использовании механизма поощрения для оптимизации процесса воспитания студенческой молодежи.

В процессе реализации созданной модели воспитательной работы встают задачи анализа, комплексного планирования, организации контроля за реализацией планов, проведения мониторинга состояния и эффективности воспитательной работы, ее научно-методического обеспечения.

Воспитательная работа со студентами ведется по следующим направлениям:

- Информационное – информирование студентов и органов студенческого самоуправления о воспитательной работе, сбор информации о состоянии внеучебной работы.

- Аналитическое – анализ качества внеучебной деятельности со студентами и форм воспитательной работы; изучение передового опыта других вузов в области работы с молодежью и путей его внедрения в практику.

- Организационное – адаптационные мероприятия для студентов первого курса; оказание помощи студентам в организации их свободного времени, взаимодействие с органами студенческого самоуправления; оказание консультативной методической помощи.

Активизирована работа по развитию информационного обеспечения воспитательной работы: телевидение, сайт филиала, информационные стенды, где представлены не только объявления по текущим организационным вопросам, но и выдержки из Устава о правах и обязанностях студентов, объявления о предстоящих студенческих мероприятиях, встречах, содержательные бюллетени по итогам конкурсов, соревнований и т.п.

Созданы условия, позволяющие повышать профессиональный уровень в организации и проведении воспитательной работы.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП ВО.

Образовательный процесс организован в здании.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, 1 специализированный кабинет, тренажерный зал, зал для занятий фитнесом, административные и служебные помещения. 3 учебных аудиторий оснащено мультимедийной аппаратурой. Имеется учебный Зал судебных заседаний, оборудованный криминалистический кабинет. Открыта и функционирует в качестве общественной приемной Юридическая клиника.

В филиале создана ИТ-инфраструктура и предназначена для обеспечения всех направлений деятельности Института – учебной, научно-исследовательской, административно-управленческой, информационно-рекламной, а также – для обеспечения необходимыми информационно-технологическими и коммуникационными сервисами студентов, сотрудников и преподавателей.

ИТ инфраструктура включает в себя 50 компьютеров, из которых 50 подключены к локальным сетям с выходом в Интернет (из них – на кафедре 10), 3 аудитории, оборудованы стационарным мультимедиа-оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски, компьютеры), 2 компьютерных класса, читальный зал в библиотеке.

Количество учебных занятий, проводимых с использованием мультимедиа-оборудования, с каждым годом возрастает на 20-25%, и ежегодно увеличивается количество преподавателей, активно использующих мультимедиа-оборудование (на сегодня – до 35% от общего числа).

Корпоративная локальная сеть Института в настоящее время имеет емкость 650 портов, разбитую на несколько сегментов. Сетевая инфраструктура института во всех зданиях поддерживает скорость передачи данных 100 Мбит/с, на отдельных сегментах – 1Гбит/с. Пользователям сети предоставляются сервис электронной почты с функцией доступа к почтовым ящикам через Интернет и модулем проверки корреспонденции на наличие вирусов и спама от Касперского. Общая пропускная способность трех каналов доступа выросла за последние 4 года в 37 раз – до гарантированных 37 мбит/с.

8. Оценочные средства ОП ВО.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОП ВО квалификация (степень) «бакалавр» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» включает:

1) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематику докладов, программы экзаменов и т. д.);

2) планы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана;

3) программы самостоятельной работы обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

– прохождение учебной и производственных практик;
– выполнение курсовой работы по дисциплинам в соответствии с учебным планом;

- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;

- выполнение домашних заданий;

- выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, защиту курсовой работы.

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств (приложение 10).

8.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников филиала

Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» квалификация (степень) «бакалавр» включает один итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация организуется и проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «УдГУ».

Государственный экзамен по специализации является формой итоговой государственной аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивает контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» квалификация (специальность) «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

9. Регламент по организации утверждения и периодического обновления ОП ВО.

ОП ВО корректируется и обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждается проректором по учебной работе филиала «УдГУ» в г.Кудымкаре после соответствующего рассмотрения и утверждения на Ученом совете филиала.